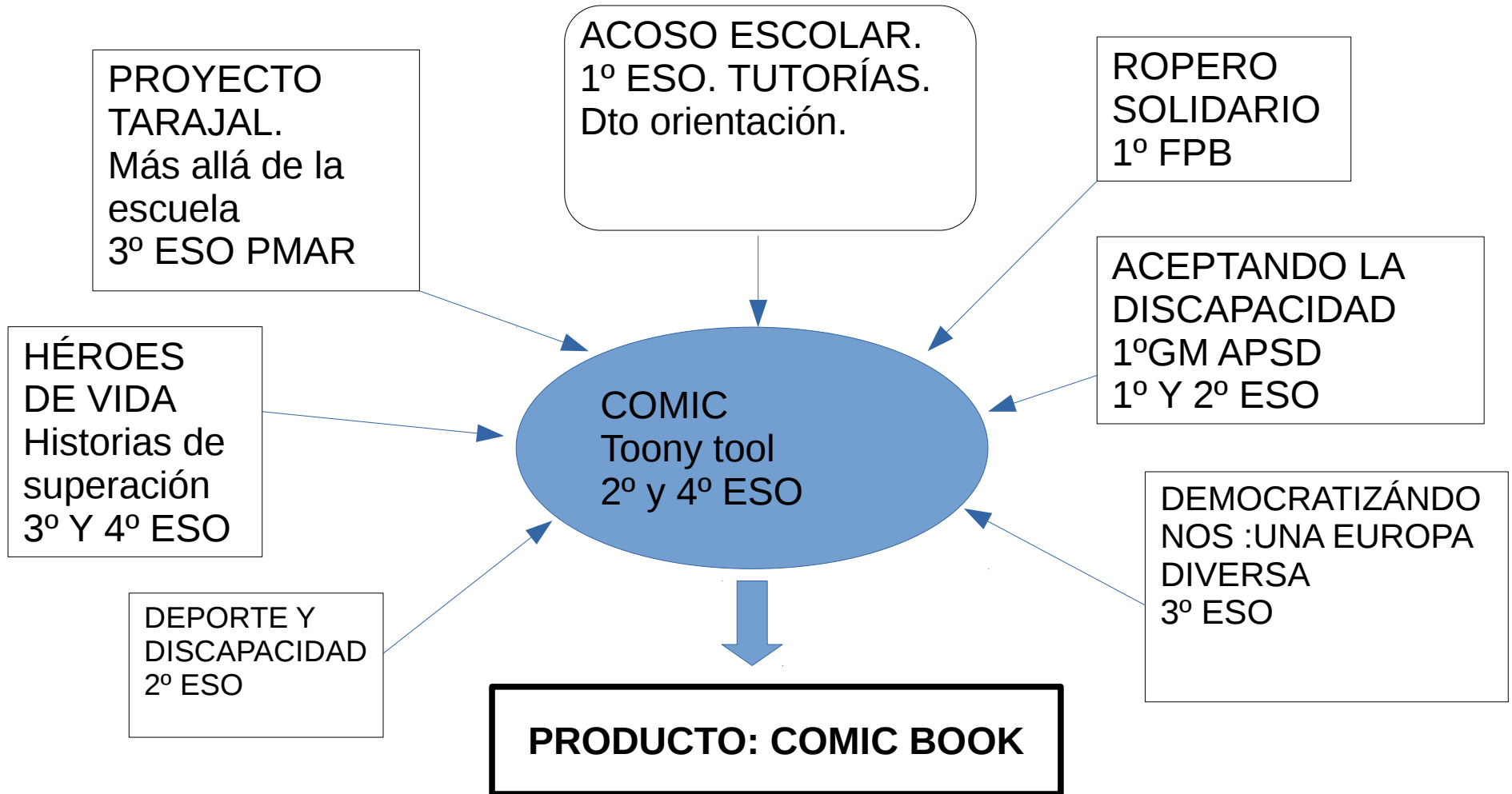
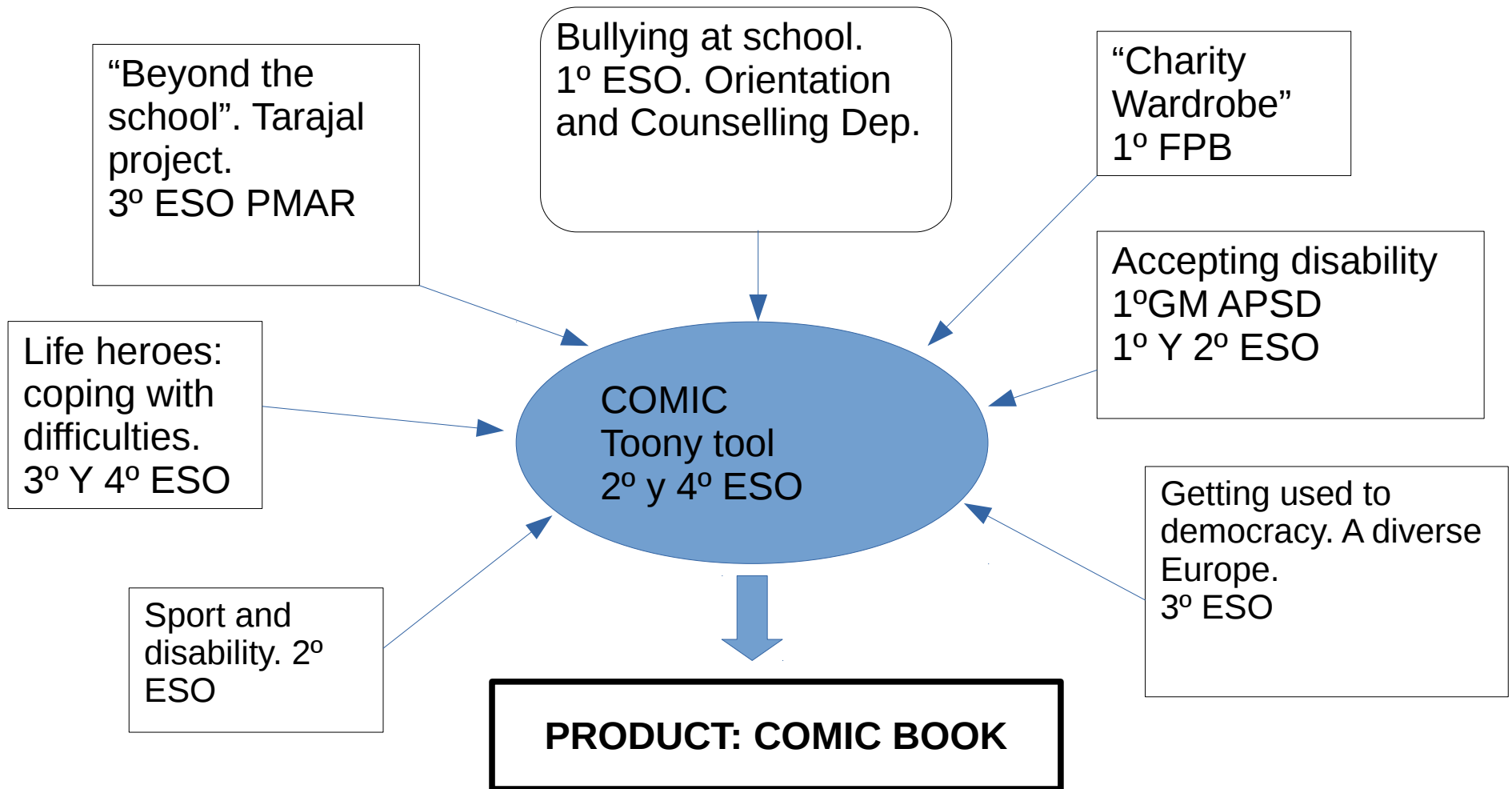


LET' S PULL DOWN ALL BARRIERS



LET' S PULL DOWN ALL BARRIERS



LET' S PULL DOWN ALL BARRIERS

PLAN DE ACTUACIÓN

- 1.- Encuesta de partida (preferible consensuada entre los 5 centros)
- 2.- Actividades sobre cada actuación. Diseño y ejecución.
- 3.- Redacción de una historia relacionada con los temas tratados en las actividades realizadas. Departamento de Lengua.
- 4.- Realización de los bocadillos del cómic en inglés. Departamento de Inglés.
- 5.- Aportaciones de historias de los centros socios del proyecto.
- 6.- Recopilación de todas las historias.
- 7.- Diseño y montaje del cómic con la herramienta Toony Tool. Departamento de EPVA.
- 8.- Impresión del "Comic Book" (producto).
- 9.- Divulgación: Blog Erasmus KA229". Redes sociales, radio local, radio escolar, ayuntamiento y jornadas de puertas abiertas para toda la comunidad escolar y centros adscritos.
- 10.- Presentación de nuestra actuación a los centros socios en la movilidad transnacional correspondiente.

LET' S PULL DOWN ALL BARRIERS

SCHEDULED PLAN FOR THE SPANISH TASK

- 1.- Preliminary survey (if possible agreed by 5 schools))
- 2.- Activities on each approach. Design and implementation.
- 3.- Story writing on issues related to the previous activities. Spanish Language Department.
- 4.- Writing the comic bubbles. English Department.
- 5.-Other school input.
- 7.- Design and elaboration of comic strips for our Book using Toony Tool.
- 8.- Printed copy of the comic book.
- 9.- Divulgation: Erasmus KA229 blog, social networks, local media, city council, “open day” at school for the school community and other local school.
- 10.- Presentation and implementation of the whole process to the final task in transnational mobility in our schools.